

53/25 הליך שוויוני

**למועצה אזורית מרום הגליל דרוש/ה**  
**סייע/ת חינוך תגבור ומשלימ/ה בגן בהיקף 21.25%**  
**סייע/ת חינוך אישית/ת רפואי/ת 16.25%**  
**לא ניתן לפצל בין המשרות**  
**בגן במושב ליבנים**

**היחידה: חינוך.**

**תואר המשרה:** תומכ/ת חינוך (סייע/ת) גן תגבור ומשלימה.

תומכ/ת חינוך אישית (סייע/ת רפואי/ת)

**דרוג/דרגה:** דירוג סייעות, מתח דרגות .

**היקף העסקה:** 37.5% משרה.

ימים א', ב', ג' - תומכ/ת חינוך תגבור בין השעות 07:30-16:00.

יום ו' - תומכ/ת חינוך משלימ/ה 07:30-12:00.

יום ה' - תומכ/ת חינוך אישית (סייע/ת רפואי/ת) 08:30-14:00.

**סוג מכרז:** הליך שוויוני.

**תיאור התפקיד:**

**סייע/ת חינוך גן:**

**ייעוד:**

טיפול בילדי הגן וקידום תוך מילוי משימות ארגוניות ופדגוגיות בהנחיית מנהלת הגן וכן בכפוף לתכנית העבודה של הגן ולמדיניות הרשות המקומית ומשרד החינוך.

**תחומי אחריות:**

1. הכנת הגן לקראת יום לימודים.
2. אחריות על תחום הזנת הילדים בגן.
3. מתן סיוע פיזי לילדי הגן ודאגה לניקיונם ורווחתם.
4. שמירה על ניקיון הגן וסביבתו.
5. יצירת סביבה מוגנת ובטוחה בכלל לילדים ובפרט לילדים עם אלרגיה למוצרי מזון.
6. השתתפות מחייבת בהכשרות: עזרה ראשונה ושימוש במזרק אפינפרין בהתאם לחזור מנכ"ל משרד החינוך. ככל שתומכת החינוכית בגן תבחר לשמש כמלווה אישית לילד עם אלרגיות מסכנות חיים למזון, תחומי אחריותה בענין זה יהיו כמפורט בחוזר
7. סיוע בשמירה על בטיחות ילדי הגן.
8. תמיכה בגננת במימוש תכנית העבודה של הגן.
9. החלפת הגננת בהיעדרה ובהיעדר גננת מחליפה.

**פירוט הביצועים והמשימות העיקריות, הנגזרים מתחומי האחריות:**

1. הכנת הגן לקראת יום לימודים וסגירתו בסיום ובכללו סריקת הגן
- א. פתיחת שערי הגן וסריקת הגן, החצר וסביבתו.
- ב. קבלת ילדי הגן והובלתם לפעילות המקדימה בגן.



ג. ארגון המרחבים ומוקדי הפעילויות בהם, הכנה של חומרי עבודה ולמידה, אביזרים לפעילות הפדגוגית המתוכננת וכדומה, בהנחיית הגננת.  
ד. סיוע לגננת בהכנת הגן לקראת חגים ואירועים מיוחדים.  
ה. וידוא הצטיידות וביצוע רכש בתיאום עם הגננת הגן ועל פי נהלי הרשות.  
ו. סגירת הגן ופעילות שעריו לאחר וידוא שהגן ריק.

## 2. אחריות על תחום הזנת הילדים בגן

א. ההערכות לקראת ארוחת הבוקר המשותפת, תיעשה בשיתוף הילדים במסגרת חינוך לכישורי חיים, ככל הניתן. גיבוש התפריט ייעשה בתיאום עם הגננת, ורכישת המזון תהיה בהתאם לנוהל הרשות בענין זה.  
ב. הכנת מצרכי המזון לקראת ארוחת הבוקר עם הילדים.  
ג. עריכת השולחן לארוחות בשיתוף הילדים תוך וידוא בטיחות האוכל בהתאם להנחיות הבטיחות.  
ד. וידוא אכילה של הילדים בעת הגשת המזון תוך אפשרות ועידוד הילדים למזיגה עצמאית.  
ה. פינוי השולחן והדחת כלי האוכל ייעשו בשיתוף הילדים ככל הניתן, ארגון המטבח.  
ו. ביצוע רכש של ציוד הזנה בתיאום עם הגננת והרשות.

## 3. מתן סיוע פיזי לילדי הגן ודאגה לניקיונם ורווחתם

א. תמיכה בילדים בעת הפעילות המוטורית בחצר על פי תכנית העבודה ובתיאום עם הגננת.  
ב. סיוע לגננת בביצוע הפעילויות השונות עם הילדים בהתאם להנחיותיה.  
ג. ככל שנדרש לילדים שבתהליך גמילה, החלפת טיטולים, החלפת בגדים, הלבשה, רחיצה, נטילת ידיים וכיוצא בזה.  
ד. סיוע לגננת בהדרכת הילדים לעצמאות בתחום ההיגיינה האישית.  
ה. השגחה על כללי התנהלות נאותים של הילדים בעת הפעילות.

## 4. שמירה על ניקיון הגן וסביבתו

א. השגחה על הסדר והארגון של הציוד והאביזרים בשעות השהות של הילדים בגן.  
ב. ביצוע עבודות סדר וניקיון בחדרי הגן, בחצר, בפינת החי ובמחסן.  
ג. שימור ותחזוקה של פינות ייחודיות בגן (צמחיה, גינה, פינת חי, פינת ליטוף, מרכזי למידה דינאמיים) וסיוע לגננת בארגון הסביבה החינוכית.  
ד. השקיית הגינה, גירוף החצר, הוצאת כלים מהמחסן לחצר והחזרתם למקומם.

## 5. סיוע בשמירה על בטיחות ילדי הגן

א. ביצוע סריקה בטיחותית וביטחונית בטרם הגעת הילדים לגן ובטרם יציאת לחצר.  
ב. פתיחה וסגירה של השערים וידוא כניסה לגן רק של מבקרים מורשים.  
ג. וידוא פיזור הילדים בסוף היום בטרם סגירת הגן.  
ד. הגשת עזרה ראשונה או סיוע לגננת בהגשת עזרה ראשונה בעת הצורך.  
ה. מתן התראה לגננת על כל ליקוי או תקלה המתגלה ברחבי הגן והזמנת שירותי תיקונים על פי צורך.

## 6. תמיכה בגננת במימוש תוכנית העבודה של הגן

א. ביצוע משימות להפעלות פדגוגיות של הילדים לבקשת הגננת והתאמה לתוכנית העבודה של הגן.  
ב. סיוע ותיווך לילדים בעת פעילויות יצירה או משחק תוך עידוד לעצמאותם, בעת זרימת פעילות הגן.  
ג. סיוע לגננת בהכנה ובהוצאה לפועל של פעילויות מיוחדות בגן ומחוצה לו.  
ד. השתתפות באספות הורים ובפעילות הגן מעבר לשעות הלימודים\*.  
ה. קבלת הנחיות והדרכות ממפקחת גנ"י והמדריכות בגן.

## 7. החלפת הגננת בהיעדרה ובהיעדרות גננת מחליפה

א. ביצוע התוכנית הפדגוגית המתוכננת.  
ב. דיווח לגננת על ההתנהלות והאירועים בעת היעדרה.

## מאפייני העשייה הייחודיים בתפקיד:

- א. ניקיון דאגה להיגיינה אישית ולהזנה לילדים.  
ב. עבודה עם ילדים.

**הגדרת תפקיד :**  
**תומכת/ חינוך אישית (סייע/ת רפואי/ת):**

**ייעוד :**

לאפשר את השתלבותו המיטבית של התלמיד בכל הסביבות החינוכיות בהיבט הלימודי, הפיזי, הרגשי, החברתי וההתנהגותי ואת התקדמותו לתפקוד עצמאי ואוטונומי ככל האפשר ולסייע בתחומים שבהם אינו יכול לתפקד באופן עצמאי, תוך שמירה על רציפות הקשר המקצועי גננת-תומכת חינוך-תלמיד-הורה.  
עבודת תומכת החינוך תתבצע בהתאם לתוכנית שנקבעה לתלמיד על ידי הצוות הרב-מקצועי העובד עמו, בשיתוף התלמיד והוריו.

**תחומי אחריות :**

1. מתן עזרה פיזית לתלמיד בהתאם לצרכיו.
2. תיווך פדגוגי לתלמיד.
3. מלווה לצורך מתן סיוע לטובת טיפול פולשני והשגחה.
4. עדכון והחלפת מידע רלוונטי עם הגורמים החינוכיים.

**פירוט הביצועים והמשימות העיקריות, הנגזרים מתחומי האחריות :**

1. מתן עזרה פיזית לתלמיד בהתאם לצרכיו:
  - א. דאגה לניקיונו האישי של התלמיד, לניקיון סביבתו ולרווחתו של התלמיד.
  - ב. סיוע במקרה של קושי בניידות והגשת עזרה בפעולות יומיומיות.
  - ג. השגחה על התלמיד בעת פעילות בחצר, בכיתה ובפעילויות המתקיימות מחוץ לכותלי הגן, על פי הנחיות הנהלת הגן וצרכי התלמיד.
  - ד. ליזום התלמיד לטיפולים מקצועיים שונים בגן ומחוץ לגן, במסגרת שעות הלימודים.
  - ה. סיוע למטפלים ולצוות הגן המקצועי במהלך הטיפול בתלמידים, על פי הנחיותיהם.
  - ו. השתתפות בכלל הפעילויות המתבצעות במסגרת החינוכית לרבות פעילויות חברתיות.

**מאפייני העשייה הייחודיים בתפקיד :**

- א. עבודת תומכת החינוך מתבצעת לאורך השנה לרבות במהלך קייטנות המפוקחות ע"י משרד החינוך ובאישורו.
- ב. טיפול פיזי בתלמידים.
- ג. שותפות פעילה עם הצוות הרב מקצועי העובר עם התלמיד

**כפיפות :**

כפיפות מקצועית למנהלת הגן.  
כפיפות מנהלתית למנהל מחלקת החינוך או מי מטעמו.

**כפיפות :**

כפיפות מקצועית וארגונית לגננת הגן.  
כפיפות מנהלתית למנהלת מחלקת קדם יסודי במועצה.  
**תנאים מקדימים למינוי :**

**ידע והשכלה :**

**השכלה :** 12 שנות לימוד.

**קורסים והכשרות מקצועיות :**

- הכשרה והתפתחות מקצועית תעשה כמפורט בהסכם הקיבוצי מיום 8/8/2023.

- חלה חובה על תומכת החינוך לסיים קורס עזרה ראשונה ובנוסף גם קורס הכשרת בטיחות לא יאוחר מסיום שנת הלימודים של אותה שנה בה החלה את תפקידה.

\* קבלת הדרכה על ידי אחות מוסמכת ההדרכה תינתן על ידי אחות מוסמכת או רופא במוסד רפואי מורשה ומוכר על ידי משרד הבריאות, בו מקבל המטופל טיפול רפואי, בתיאום עם מנהלת הסיעוד באותו המוסד.

**שפות:** בהתאם לצורך.

**יישומי מחשב:** לא נדרש

**רישום מקצועי:** לא נדרש.

**ניסיון מקצועי:** לא נדרש.

**ניסיון ניהולי:** לא נדרש.

\*התומכת חינוכית מנועה מלתת להורים דיווחים על התפתחות הילדים.

**רישום פלילי:**

- היעדר הרשעה בעבירת מין, בהתאם לחוק למניעת העסקה של עברייני מין, תשס"א-2001.
- היעדר הרשעה של אלימות קטין וחסר ישע.

**מועד פרסום:** 25/3/2025.

את ההצעות יחד עם מילוי שאלון אישי (המופיע באתר המועצה תחת דרושים), ובצירוף צילומי תעודות המלצות, מסמך קו"ח מפורט, אסמכתאות על העסקה קודמת, יש לשלוח במייל בציון מס' המכרז ל- [info@mrg.org.il](mailto:info@mrg.org.il) לא יאוחר מיום 30/3/2025, עד השעה 14:00.

קורות חיים אינם מהווים אישור להוכחת עמידה בתנאי הסף. הגשת מועמדות ללא תעודות השכלה ואסמכתאות רלוונטיות המעידות על ניסיון בעבודה, רישיונות מיוחדים או כל אסמכתא רלוונטית אחרת להוכחת עמידה בתנאי הסף כפי שמפורט במכרז, לא תידון והיא תפסל.

זכותו של מועמד עם מוגבלות לקבל התאמות הנדרשות לו מחמת מוגבלותו בהליכי הקבלה לעבודה.

עדיפות תינתן למועמד המשתייך לאוכלוסייה הזכאית לייצוג הולם שאינה מיוצגת כנדרש בקרב עובדי הרשות, אם המועמד הוא בעל כישורים דומים לכישוריהם של מועמדים אחרים.

הבהרה מגדרית: המכרז נכתב בלשון זכר מטעמי נוחות אך מופנה לגברים ולנשים כאחד.

על החתום,

עמית סופר

ראש המועצה